

Especial Universidad de Carabobo - Venezuela

Editoras Invitadas: María Dolores Álvarez Arzate y Beverly Castillo Herrera

La Revista Orbis presenta una edición especial que reúne trabajos científicos de académicos de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua) y de la Universidad de Carabobo, Venezuela. Por su contenido, se reflejan las preocupaciones éticas, académicas y prácticas que inspiran a sus autores y autoras para brindar valiosos conocimientos y nuevas luces para el abordaje de temas relevantes para la sociedad.

En Nicaragua, los temas abordados incluyen el enfoque de género, la vinculación Universidad Empresa Estado, la Cultura de Paz, los partidos políticos, el desarrollo humano, y los programas productivos sociales.

En Venezuela, se presentan investigaciones sobre los paradigmas de las ciencias, desempeño laboral inclusivo de trabajadores con discapacidad auditiva, y las representaciones sociales de docentes sobre el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación.

En conjunto, se refleja la necesidad de reflexionar sobre el papel de humanidades en la búsqueda de respuestas ante los desafíos de un mundo asimétrico que se debate entre lo que es necesario y lo que es posible para atender el derecho al buen vivir de los pueblos y sus culturas.

Especial Universidad de Carabobo - Venezuela

REPARADIGMATIZACIÓN PARADIGMÁTICA DE LA PRODUCCIÓN PARA LA VIDA

Franklin Machado, Gladys Maribel Guillén

Los paradigmas en su representación de la idealización la racionalización y el dogma doctrinal, no han dejado de controlar al conocimiento. En consecuencia, esta investigación tiene como objetivo reflexionar teórica y críticamente sobre la necesidad de reparadigmatizar los paradigmas de las ciencias enfatizando la relación de éstos con la producción bien sea laboral o investigativa en función de la vida. Ello, se logró utilizando como eje teórico fundamental a Edgar Morin y con el uso de la metodología cualitativa, manejando el método hermenéutico crítico.

COMUNICACIÓN, DESEMPEÑO LABORAL Y DISCAPACIDAD AUDITIVA

Héctor Florencio, Martínez Pérez

Esta investigación describe el desempeño laboral de trabajadores con discapacidad auditiva en educación y su estilo de comunicación. Teóricamente, Karns, Dow y Neville (2012), postulan que los sordos procesan estímulos táctiles y visuales en sus tareas. En desempeño laboral están los aportes de Treviño et al. (2010),

Chiavenato (2009, 2011) y Robbins y Judge (2009). Se incluyen las leyes venezolanas como fundamento y fortalecimiento de inclusión-participación del sordo. La metodología es de tipo fenomenológica-hermenéutica (Van Manen, 2003), utilizando como técnicas e instrumentos la observación participante, la entrevista y el cuestionario, respectivamente. Como resultados se obtuvo que, los sordos se desempeñan hábilmente en sus puestos de trabajo siempre y cuando no impliquen la audición y se respete su estilo de comunicación, así mismo, son responsables, puntuales y colaboradores. Se recomienda evitar subestimación, la lástima y aumentar el conocimiento sobre las habilidades de los sordos como práctica inclusiva que valora todas sus capacidades.

DISCURSOS REPRESENTACIONALES SOBRE TRANSFERENCIA SOCIAL DEL CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Nairobi Osorio, Carlos Zambrano

Este trabajo tuvo como objetivo generar una interpretación sobre las representaciones sociales de docentes de la Universidad de Carabobo clasificados en el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII), asociado a la transferencia social del conocimiento. El enfoque investigativo cualitativo, fenomenológico-hermenéutico permitió evidenciar, a través de la observación del fenómeno y la revisión de los discursos de los informantes, la necesidad de transformar las representaciones sobre los modos empleados para transferir el conocimiento desde la universidad hacia el contexto social. Los hallazgos del estudio indican que, las concepciones de los investigadores sobre la transferencia social del conocimiento la ubican sólo en el plano de la difusión del nuevo conocimiento y en la centralidad de la responsabilidad social universitaria.

LA EPISTEMOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN DENTRO DE LOS SISTEMAS COMPLEJOS ORGANIZACIONALES ACTUALES

Karla Torres, Paola Lamenta

La forma de abordar la realidad y generar conocimiento actualmente es distinta a las aplicadas en épocas anteriores; es por ello que el objetivo del presente artículo consistió en analizar los elementos cambiantes en las estructuras organizativas enmarcados en los sistemas complejos, abordando el estudio desde la perspectiva interpretativa con el uso del método hermenéutico en contexto teórico, documental. Concluyendo que los métodos de investigación requieren adaptarse a esta nueva realidad para la producción de conocimientos. La complejidad juega un papel importante dentro los sistemas organizacionales y del entorno en general, planteando la necesidad de revisión en la forma de pensar y enfrentar esta nueva realidad compleja, llena de incertidumbre y caos organizacional.